

Принят педагогическим советом

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Н.В. Окунева

Приказ № 01 от «31» 08 2023г.

***План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Пуксинская средняя школа»
на 2023- 2024 учебный год
для 4 класса.***

Пояснительная записка

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребят в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность в *МБОУ «Пуксинская школа»* объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке) в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Внеурочная деятельность основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов школы и участие педагогических работников школы.

Координирующую роль выполняет на уроке класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует значимую творческую деятельность обучающихся.

Преимущества такой организации внеурочной деятельности состоят в минимизации финансовых расходов, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Основные факторы, определяющие организацию внеурочной деятельности:

- территориальное расположение школы;
- уровень развития дополнительного образования в школе;
- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности;
- материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретённых знаний, умений, навыков;
- Развития опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- Опора на ценности воспитательной системы школы;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Согласно п.16 ст.50 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992г №3266-1 «Об образовании» обучающиеся, воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Следовательно, та часть внеурочной деятельности, часы которой включены в учебный план образовательного учреждения (в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса), является обязательной для посещения и на неё распространяются ограничения, накладываемые п.10.5 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" о максимальной величине недельной образовательной нагрузки.

Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников, деятельность которых не регламентируется учебным планом образовательного учреждения, является необязательной для посещения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя, учитель физической культуры, библиотекарь).

Раздел вариативной части учебного плана школы «Внеурочная деятельность» в полной мере реализовывает требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая бы способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

Для ребёнка создается особое образовательное пространство, позволяющее реализовать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы. Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т.д.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе. Для реализации внеурочной деятельности составляются рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, зложенными в Образовательной программе школы.

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает оборудованным спортивным залом, библиотекой, кабинетами по предметам, оборудованными компьютерной техникой, а также интерактивным оборудованием.

Показатели деятельности педагогов

по реализации внеурочной деятельности.

1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях т.п. вне школы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятии;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и её соответствие предъявляемым требованиям;
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях.



Формы внеурочной деятельности школ по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное

- предметные недели
- библиотечные уроки
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы. Района
- разработка проектов к урокам.

2. Спортивно- оздоровительное

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований
- проведение бесед по охране здоровья
- применение на уроках игровых элементов, физкультминуток
- участие в районных спортивных соревнованиях

3. Социальное

- беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты
- практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие

- участие в творческих конкурсах, акциях.

4. Духовно-нравственное

- организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся
- проведение тематических классных часов, встреч, бесед
- участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, района.

5. Общекультурное

- беседы, экскурсии
- подготовка и участие в конкурсах
- сюжетно-ролевые игры, игры- путешествия.

План внеурочной деятельности в 4 классах

Направление	Регулярные внеурочные занятия		Класс, ответственный	Количество часов	Нерегулярные внеурочные занятия
	Наименование программы внеурочной деятельности	Формы организации			
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» ✓	Час общения	4 класс Чернакова Н.В.	1	Выставка поделок и концерт ко дню Матери; мероприятия ко Дню Защитника Отечества; День птиц; Мероприятия ко Дню Победы «Вахта памяти»; Торж. линейка «Последний звонок» и др.
Обще-интеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	4 класс Чернакова Н.В.	1	День Знаний; предметные недели; проектная деятельность и др. Классные часы.
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Секция	4 класс Минина Н.П.	1	Ежегодные спортивные акции, спортивные игры соревнования, общешкольный поход, кроссы, эстафеты.